

Concertation préalable sur le projet Forge+ de nouvel atelier de forge au Creusot et de son raccordement électrique

La point de vue du Club Nucléaire



CLUB NUCLEAIRE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

FORMATIONS - EMPLOI - COMPETENCES

Le Club Nucléaire Bourgogne Franche Comté en bref

L'**Université des Métiers du Nucléaire (UMN)** a remis au gouvernement le plan d'action compétences de la filière nucléaire en juin 2023. Il est mis en œuvre en Bourgogne Franche Comté par le **Club Nucléaire** porté par le **Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence (CMQ-E) Industrie Technologique Innovante et Performante** basé au Creusot. Co-animé par l'UMN, le CMQ, EDF et Nuclear Valley, il fédère les principaux industriels de la filière aux côtés de la DREETS, la Région BFC, certaines collectivités locales et les acteurs de l'écosystème régional emploi-formation. Ce club porte également le volet compétence de la feuille de route nucléaire régionale de la DREETS.

Cette feuille de route régionale permet de mettre en œuvre, sur les bassins d'emploi clés, des actions concertées autour de 2 axes :

1. AXE 1 : Valoriser & renforcer l'attractivité de la filière
Appui sur outils de diffusion existants
Elargir le sourcing et féminiser la filière
2. AXE 2 : Encourager la montée en compétences
Colorer l'offre de formation scolaire / supérieur
Former au CND

Contact :

Mail : contact@club-nucleaire-bfc.fr
www.club-nucleaire-bfc.fr



Forge+ conforte l'expertise industrielle du territoire

Le site Framatome du Creusot est reconnu pour son expertise. Il constitue un maillon industriel clé de la production des pièces lourdes de l'îlot nucléaire destinées aux réacteurs en service ou en construction en France et dans le monde.

Les programmes de relance du nucléaire se multiplient et nécessitent une adaptation des capacités de l'ensemble de la chaîne de production en France. Le projet Forge+ et un des projets structurants qui s'inscrivent dans cette dynamique d'adaptation. Il conforte un savoir-faire industriel de tout premier plan quasi sans équivalent dans le monde et contribue à garantir notre souveraineté industrielle et énergétique en permettant la relocalisation de la production encore assurée par JSW au Japon pour les pièces de plus grande taille.

Cela sera rendu possible notamment par la mise en œuvre d'une 3^{ème} presse de capacité inédite dont l'exploitation nécessitera la qualification de nouveaux procédés innovants ainsi que le développement d'outillages et de compétences spécifiques. Des études et essais sont déjà effectués actuellement avec différents partenaires locaux à cette fin.

Cette dynamique se traduit donc également, pour l'ensemble de la filière, par le développement des besoins de compétences et par des retombées importantes, directes et indirectes, en termes d'emplois.

Il conforte la place centrale de la région Bourgogne Franche Comté et du Creusot au

cœur de l'écosystème industriel de la filière nucléaire.

Forge+ dynamise l'emploi

En termes d'emplois, le projet Forge+ aura des retombées directes comme indirectes importantes avec jusqu'à 1000 emplois annoncés globalement (1):

- Création d'emplois chez Framatome, chez les sous-traitants locaux, dans les services, la logistique et la maintenance.
- sur le bassin d'emploi, avec une montée en compétence globale et un accroissement de l'attractivité de la région.

Par ailleurs, le projet de RTE de mettre en œuvre une nouvelle ligne souterraine 225kv depuis le poste Henri Paul pour accompagner ce projet apporte une nouvelle infrastructure structurante qui offre de nouvelles possibilités de développement sur le bassin du Creusot.

Forge+ garantit le maintien des compétences clé

Les métiers de la forge lourde sont exigeants et demandent une maîtrise fine de procédés complexes. Le projet conforte le maintien en France de compétences clé et d'emplois qualifiés maîtrisant les techniques les plus avancées dans leur domaine pour garantir le haut niveau de qualité répondant aux exigences de la filière nucléaire, notamment :

- Forgerons
- Usineurs
- Soudeurs
- Contrôleurs non destructifs

(1) dossier de concertation préalable du projet

Forge+ prépare l'avenir

Développer aujourd'hui les compétences qui seront nécessaires demain, c'est le sens des travaux menés par les acteurs de la filière en lien avec le Club Nucléaire, pour mettre en place les actions concertées répondant aux enjeux de compétences et proposer des parcours adaptés à la complexité des métiers et qui répondent notamment aux besoins de ce projet :

- Développement de partenariats avec des établissements de formation qui préparent aux métiers ciblés. Ces partenariats permettent notamment d'apporter la coloration nucléaire proposée par la filière à des diplômes existants de la chaudronnerie, de la maintenance, de l'usinage ou du contrôle. Ces partenariats permettent également de mettre en œuvre, depuis 2021, un dispositif de bourses au mérite proposé aux apprenants par la filière. Un dispositif qui accompagne déjà concrètement leurs projets à rejoindre la filière et accroît l'attractivité des formations ciblées. Des prolongements des ces premières actions sont envisagées notamment avec l'Université de Bourgogne.
- Accompagnement de développement de cursus nouveaux dans les métiers de la forge, de l'usinage, du soudage et du contrôle.
- Accompagnement de reconversions par la mise en place de certificats de qualification paritaire de la métallurgie (CQPM) validant des compétences spécifiques en forge lourde, usinage de précision, et contrôles notamment.
- Mise en œuvre de préparation opérationnelles à l'emploi (POE) à destination de demandeurs d'emploi sur

140 actions ont par ailleurs été menées en 2024 par le Club Nucléaire qui ont permis d'adresser 10.000 de nos publics cibles : collégiens, lycéens, étudiants, demandeurs d'emploi notamment :

- Participation à des forums, interventions en établissements
- Organisation de conférences, portes ouvertes, job dating
- Accueil de stagiaires, organisation de sessions collectives de stages
- Mise en place de mentorats avec des professionnels
- Accompagnement à l'insertion professionnelle et l'employabilité.

50% de ces actions sont mises en œuvre sur le bassin Chalon/Creusot en préparation des développements prévus sur ce bassin.

CMQ-E ITIP
EDF
NUCLEAR VALLEY
UMN
DREETS BFC
RÉGION BFC
CUCM
GRAND CHALON
Université Bourgogne Europe
Rectorat de Région Académique BFC
FRANCE TRAVAIL BFC
UIMM 71
ARABELLE SOLUTIONS
FRAMATOME
Vallée de l'Energie
SFEN BFC
CEA Valduc

La point de vue des apprenants

Contexte : les stages de seconde au CMQ

Dans le cadre de l'obligation de stage de seconde générale et technologique, le CMQ a accueilli pendant une semaine des lycéens en immersion sur le site du Creusot. Ce stage visait à faire découvrir aux jeunes la diversité des métiers industriels à travers des ateliers concrets, des visites d'entreprises, des rencontres avec des professionnels... et un débat mouvant dédié au projet Forge+, dans l'optique de contribuer à une réflexion collective pour le cahier d'acteur.

Ce débat a permis de recueillir les perceptions, doutes, enthousiasmes et suggestions d'une jeunesse directement concernée par les transformations industrielles et territoriales.

Présentation des lycées partenaires

Lycée Léon Blum – Le Creusot (71)

Établissement polyvalent implanté au cœur d'un territoire marqué par l'histoire industrielle, le lycée Blum propose des filières générales, technologiques et professionnelles, notamment orientées vers la production, l'électricité ou encore l'électrotechnique. Il joue un rôle important dans l'accompagnement à l'orientation des jeunes vers les métiers d'avenir.

Lycée Gabriel Voisin – Tournus (71)

Cet établissement dispose de formations professionnelles dans les domaines de la maintenance des équipements industriels, de l'énergie et de la domotique. Il entretient des liens forts avec le tissu économique régional et s'inscrit dans une dynamique de modernisation des formations pour répondre aux enjeux de l'industrie du futur.

Synthèse des échanges recueillis auprès des lycéens lors du débat mouvant

Dans le cadre de leur semaine de stage au Campus des Métiers et des Qualifications Industrie Technologique et Performante, des lycéens issus des lycées Léon Blum (Le Creusot) et Gabriel Voisin (Tournus) ont participé à un débat mouvant sur les enjeux liés au projet Forge+. Organisé sous forme de prises de position sur des affirmations ouvertes, ce débat avait pour objectif de stimuler la réflexion critique des jeunes sur les dimensions industrielles, économiques, écologiques et sociales d'un projet comme Forge+. Voici une synthèse structurée de leurs échanges.

1. Industrie et souveraineté nationale : produire en France, un enjeu stratégique ?

Arguments "Pour"

- « Il faut que la France reste un pays industriel pour ne pas dépendre d'autres pays. »
- « C'est une bonne chose que Forge+ soit réalisé ici, on peut être fiers. »
- « Produire en France c'est aussi créer des emplois, donc c'est bénéfique pour tout le monde. »
- « Relancer le nucléaire, c'est stratégique pour notre indépendance énergétique. »

Les élèves ont été invités à réagir sur la nécessité pour la France de produire elle-même ses composants nucléaires, sur le rôle de l'industrie dans l'indépendance énergétique, et sur leur perception de projets industriels nationaux comme Forge+. Une majorité d'élèves a exprimé un sentiment de fierté face à l'idée que la France puisse porter des projets de grande envergure comme Forge+. Pour eux, relocaliser la production d'équipements stratégiques, notamment dans le nucléaire, est un moyen de renforcer la souveraineté



du pays. L'argument de l'indépendance énergétique a été particulièrement mobilisé, certains jeunes estimant qu'il vaut mieux produire en France qu'être dépendant d'autres pays, même alliés.

Arguments "Contre"/Réserves

- « Ce genre de projet coûte cher, et il y a d'autres priorités. »
- « On peut aussi faire confiance à d'autres pays comme le Japon pour produire ce qu'on ne fait pas. »
- « Je ne me sens pas très concerné(e) par les choix énergétiques de la France, on ne nous explique pas assez. »

Cependant, d'autres voix plus réservées se sont exprimées. Pour certains élèves, la relance industrielle soulève des interrogations économiques et environnementales : « Ce genre de projet coûte cher » ou « il y a d'autres priorités plus urgentes ». Quelques participants ont également admis ne pas se sentir concernés par les choix énergétiques du pays, soulignant un manque d'informations ou de dialogue autour de ces enjeux.

2. Emploi, avenir et jeunesse : quelle place pour les jeunes dans l'industrie ?

Arguments "Pour"

- « Framatome devrait venir plus souvent dans les lycées, on connaît mal leurs métiers. »
- « Je pourrais m'y intéresser si on me les présentait de façon plus moderne. »
- « L'industrie peut être intéressante, surtout avec les nouvelles technologies. »
- « Forge+ peut être une opportunité pour les jeunes de la région. »

- « Les métiers techniques sont tout aussi importants que ceux du numérique. »

Les lycéens ont ensuite échangé sur l'image de l'industrie, les opportunités professionnelles locales, et le rôle que pourraient jouer les entreprises comme Framatome pour mieux faire connaître leurs métiers. Beaucoup d'élèves ont reconnu avoir peu de connaissance des métiers industriels, mais plusieurs ont affirmé qu'une meilleure communication de la part des entreprises changerait leur regard. « Si on me présentait les métiers industriels autrement, je pourrais m'y intéresser », a résumé un élève. L'idée que l'industrie puisse offrir des métiers passionnants, innovants et porteurs de sens a trouvé un écho, surtout lorsqu'il est question de haute technologie ou de transition énergétique.

Arguments "Contre"/Réserves

- « Travailler dans l'industrie, ça ne fait plus rêver, c'est vu comme sale ou dur. »
- « L'école ne nous prépare pas assez à comprendre ce type de projet. »
- « On ne voit pas assez les débouchés concrets, donc c'est difficile de se projeter. »

À l'inverse, certains élèves ont exprimé une forme de désenchantement : « Travailler dans l'industrie, ce n'est plus un rêve », en raison de l'image persistante d'un secteur perçu comme dur, salissant, ou éloigné des aspirations des jeunes générations. D'autres ont regretté que l'école ne prépare pas suffisamment à comprendre ou envisager ces carrières. Enfin, quelques élèves ont souligné qu'un projet comme Forge+ pouvait représenter une vraie opportunité locale, à condition que les jeunes soient mieux associés à sa mise en œuvre.. »



3. Environnement, risques et santé : un projet compatible avec la transition écologique ?

Arguments "Pour"

- « On peut innover tout en respectant l'environnement. »
- « Si l'industrie prouve qu'elle est plus propre, ça peut être compatible avec l'écologie. »
- « Framatome devrait expliquer davantage ce qu'elle fait pour l'environnement. »

Un autre axe du débat portait sur la compatibilité entre le développement industriel et la protection de l'environnement. Les élèves ont été invités à se positionner sur les impacts écologiques d'une forge comme Forge+, sur la responsabilité des entreprises, et sur la confiance qu'ils leur accordent. Plusieurs jeunes ont reconnu que l'industrie évolue et peut aujourd'hui intégrer les enjeux de durabilité. L'idée selon laquelle « il est possible d'allier innovation industrielle et respect de l'environnement » a été largement partagée, à condition que les entreprises fassent preuve de transparence. Certains ont même souligné que de grands groupes comme Framatome devraient mieux expliquer leurs choix environnementaux, notamment vis-à-vis des jeunes.

Arguments "Contre"/Réserves

- « Une forge, même moderne, pollue quand même. »
- « C'est un mauvais signal de construire ce genre d'usine avec la crise climatique. »
- « Je ne suis pas sûr(e) que les entreprises respectent toujours leurs engagements écologiques. »

Cependant, des inquiétudes demeurent. Certains élèves estiment qu'une forge reste, par nature, une source importante de pollution, même avec des technologies récentes. Le choix de construire une forge

en 2025 a été critiqué par une minorité, perçu comme un « mauvais signal » au regard de l'urgence climatique. D'autres ont exprimé un scepticisme quant à la réelle capacité des entreprises à limiter leur empreinte carbone ou à prévenir les risques sanitaires.

4. Vie locale et acceptabilité sociale : quelle place pour les habitants et les jeunes ?

Arguments "Pour"

- « Si ça crée des emplois, les gens vont l'accepter. »
- « Ce genre de projet peut améliorer l'image de la région. »
- « L'industrie peut évoluer et devenir plus responsable. »

Enfin, les échanges ont porté sur l'impact territorial du projet Forge+, la perception sociale de ce type d'installation industrielle, et la participation des citoyens – et notamment des jeunes – aux décisions.

Une majorité d'élèves a estimé que l'acceptabilité sociale d'un projet comme Forge+ dépend fortement de sa capacité à créer de l'emploi local. Pour eux, si l'usine permet de dynamiser le territoire, elle peut être bien accueillie par les habitants. Certains ont même vu dans ce projet un levier d'image positive pour la ville du Creusot et sa région, historiquement marquée par l'industrie.

Arguments "Contre"/Réserves

- « Ce genre de projet devrait être soumis à un vote citoyen. »
- « Les jeunes devraient avoir leur mot à dire. »
- « Je ne voudrais pas vivre juste à côté d'une usine comme Forge+. »
- « On ne nous demande jamais notre avis, alors que c'est notre avenir. »

En revanche, une partie des participants a réclamé plus de démocratie dans les



décisions industrielles. L'idée d'un **vote citoyen local** a été évoquée, tout comme le **droit des jeunes à être entendus**, en tant que futurs habitants, professionnels ou décideurs du territoire. D'autres ont souligné une ambivalence personnelle : curieux de visiter un site comme Forge+, mais pas forcément enthousiastes à l'idée de vivre à proximité immédiate. Ce paradoxe traduit un besoin de dialogue, d'écoute et de transparence dans les phases de concertation.

Conclusion

Ce débat mouvant a révélé une jeunesse à la fois curieuse, lucide et partagée face aux grands projets industriels. Les lycéens mobilisés dans le cadre du stage ont su faire preuve d'un véritable esprit critique, oscillant entre attirance pour les innovations technologiques, préoccupations environnementales, et attentes fortes de reconnaissance et d'inclusion dans les décisions territoriales.

Leur participation à ce débat enrichit le cahier d'acteur Forge+ en apportant un regard générationnel essentiel. Ils ne se contentent pas de s'interroger sur l'utilité ou l'impact du projet ; ils expriment aussi une volonté de mieux comprendre, de pouvoir choisir en conscience, et de voir l'industrie comme une voie possible... à condition qu'elle soit plus ouverte, plus responsable, et plus à l'écoute des aspirations des jeunes.



Conclusion

Le Club Nucléaire Bourgogne Franche Comté soutient ce projet clé pour l'adaptation industrielle de la filière à la relance du nucléaire et pour de développement l'emploi industriel dans la région. Il s'emploie depuis 2023 à mettre en place les actions qui permettent de répondre aux enjeux de compétences qui en résulteront.