

Concertation préalable sur le projet Forge+ de nouvel atelier de forge au Creusot et de son raccordement électrique

Le point de vue du Club Nucléaire BFC

Formations - Emploi - Compétences

Le Club en bref

L'**Université des Métiers du Nucléaire (UMN)** a remis au gouvernement le plan d'action compétences de la filière nucléaire en juin 2023. Il est mis en œuvre en Bourgogne Franche Comté par le **Club Nucléaire** porté par le **Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence (CMQ-E) Industrie Technologique Innovante et Performante**. Co-animé par l'UMN, le CMQ, EDF et Nuclear Valley, ce club fédère les principaux industriels de la filière aux côtés de la DREETS, la Région BFC, certaines collectivités locales et les acteurs de l'écosystème régional emploi-formation. Ce club porte également le volet compétence de la feuille de route nucléaire régionale de la DREETS.

Cette feuille de route régionale permet de mettre en œuvre, sur les bassins d'emploi clés, des actions concertées autour de 2 axes :

1. AXE 1 : Valoriser & renforcer l'attractivité de la filière

Appui sur outils de diffusion existants

Elargir le sourcing et féminiser la filière

2. AXE 2 : Encourager la montée en compétences

Colorer l'offre de formation scolaire / supérieur

Former au CND

Les membres du Club :

CMQ-E ITIP
EDF
NUCLEAR VALLEY
UMN
DREETS BFC
RÉGION BFC
CUCM
GRAND CHALON
Université Bourgogne Europe
Rectorat de Région Académique BFC
FRANCE TRAVAIL BFC
UIMM 71
ARABELLE SOLUTIONS
FRAMATOME
Vallée de l'Energie
SFEN BFC
CEA Valduc
ORANO

N°xxx | Juillet 2025



Club Nucléaire
Bourgogne-Franche-Comté

Formations - Emploi - Compétences

Club co-animé par :

- >CMQ-E ITIP
- >EDF
- >Nuclear-Valley
- >UMN

Mail :

contact@club-nucleaire-bfc.fr
www.club-nucleaire-bfc.fr



Forge+ conforte l'expertise industrielle du territoire

Le site Framatome du Creusot est reconnu pour son expertise. Il constitue un maillon industriel clé de la production des pièces lourdes de l'îlot nucléaire destinées aux réacteurs en service ou en construction en France et dans le monde.

Les programmes de relance du nucléaire se multiplient et nécessitent une adaptation des capacités de l'ensemble de la chaîne de production en France. Le projet Forge+ est un des projets structurants qui s'inscrivent dans cette dynamique d'adaptation. Il conforte un savoir-faire industriel de tout premier plan quasi sans équivalent dans le monde et contribue à garantir notre souveraineté industrielle et énergétique en permettant la relocalisation de la production encore assurée par JSW au Japon pour les pièces de plus grande taille.

Cela sera rendu possible notamment par la mise en œuvre d'une 3^{ème} presse de capacité inédite dont l'exploitation nécessitera la qualification de nouveaux procédés innovants ainsi que le développement d'outillages et de compétences spécifiques. Des études et essais sont déjà effectués actuellement avec différents partenaires locaux à cette fin.

Cette dynamique se traduit donc également, pour l'ensemble de la filière, par le développement des besoins de compétences et par des retombées importantes, directes et indirectes, en termes d'emplois.

Il conforte la place centrale de la région Bourgogne Franche Comté et du Creusot au cœur de l'écosystème industriel de la filière nucléaire.

Forge+ dynamise l'emploi

En termes d'emplois, le projet Forge+ aura des retombées directes comme indirectes importantes avec jusqu'à 1000 emplois annoncés globalement:

- Création d'emplois chez Framatome, chez les sous-traitants locaux, dans les services, la logistique et la maintenance.
- sur le bassin d'emploi, avec une montée en compétence globale et un accroissement de l'attractivité de la région.

Par ailleurs, le projet de RTE de mettre en œuvre une nouvelle ligne souterraine 225kv depuis le poste Henri Paul pour accompagner ce projet apporte une nouvelle infrastructure structurante qui offre de nouvelles possibilités de développement sur le bassin du Creusot.

Forge+ garantit le maintien des compétences clé

Les métiers de la forge lourde sont exigeants et demandent une maîtrise fine de procédés complexes. Le projet conforte le maintien en France de compétences clé et d'emplois qualifiés maîtrisant les techniques les plus avancées dans leur domaine pour garantir le haut niveau de qualité répondant aux exigences de la filière nucléaire, notamment :

- Forgerons
- Usineurs
- Soudeurs
- Contrôleurs non destructifs

Forge+ prépare l'avenir

Développer aujourd'hui les compétences qui seront nécessaires demain, c'est le sens des travaux menés par les acteurs de la filière en lien avec le Club Nucléaire, pour mettre en place les actions concertées répondant aux enjeux de compétences et proposer des parcours adaptés à la complexité des métiers et qui répondent notamment aux besoins de ce projet :

- Développement de partenariats avec des établissements de formation qui préparent aux métiers ciblés. Ces partenariats permettent notamment d'apporter la coloration nucléaire proposée par la filière à des diplômes existants de la chaudronnerie, de la maintenance, de l'usinage ou du contrôle. Ces partenariats permettent également de mettre en œuvre, depuis 2021, un dispositif de bourses au mérite proposé aux apprenants par la filière. Un dispositif qui accompagne déjà concrètement leurs projets à rejoindre la filière et accroît l'attractivité des formations ciblées. Des prolongements des ces premières actions sont envisagées notamment avec l'Université de Bourgogne.
- Accompagnement de développement de cursus nouveaux dans les métiers de la forge, de l'usinage, du soudage et du contrôle.
- Accompagnement de reconversions par la mise en place de certificats de qualification paritaire de la métallurgie (CQPM) validant des compétences spécifiques en forge lourde, usinage de précision, et contrôles notamment.
- Mise en œuvre de préparation opérationnelles à l'emploi (POE) à destination de demandeurs d'emploi sur les mêmes métiers.

140 actions ont par ailleurs été menées en 2024 par le Club Nucléaire qui ont permis d'adresser 10.000 de nos publics cibles : collégiens, lycéens, étudiants, demandeurs d'emploi notamment :

- Participation à des forums, interventions en établissements
- Organisation de conférences, portes ouvertes, job dating
- Accueil de stagiaires, organisation de sessions collectives de stages
- Mise en place de mentorats avec des professionnels
- Accompagnement à l'insertion professionnelle et l'employabilité.

50% de ces actions sont mises en œuvre sur le bassin Chalon/Creusot en préparation des développements prévus sur ce bassin.

Le point de vue des apprenants

Contexte : les stages de seconde au CMQ

Dans le cadre de l'obligation de stage de seconde, le CMQ a accueilli pendant une semaine 7 lycéens en immersion sur le campus du Creusot. Ce stage visait à faire découvrir aux jeunes la diversité des métiers industriels à travers des ateliers concrets, des visites d'entreprises, des rencontres avec des industriels et un débat mouvant dédié au projet Forge+, dans l'optique de contribuer à une réflexion collective pour le cahier d'acteur.

Ce débat a permis de recueillir les perceptions, doutes, enthousiasmes et suggestions d'une jeunesse directement concernée par les transformations industrielles et territoriales.

Organisé sous forme de prises de position sur des affirmations ouvertes, ce débat avait pour objectif de stimuler la réflexion critique des jeunes sur les dimensions industrielles, économiques, écologiques et sociales d'un projet comme Forge+.

1. Industrie et souveraineté nationale : produire en France, un enjeu stratégique ?

Arguments "Pour"

« C'est une bonne chose que Forge+ soit réalisé ici, on peut être fiers. »

Une majorité d'élèves a exprimé un sentiment de fierté face à l'idée que la France puisse porter des projets de grande envergure comme Forge+. L'argument de l'indépendance énergétique a été particulièrement mobilisé.

Arguments "Contre"/Réserves

« Je ne me sens pas très concerné(e) par les choix énergétiques de la France, on ne nous explique pas assez. »

Cependant, d'autres voix plus réservées se sont exprimées. Pour certains élèves, la relance industrielle soulève des interrogations économiques et environnementales : « Ce genre de projet coûte cher » ou « il y a d'autres priorités plus urgentes ».

2. Emploi, avenir et jeunesse : quelle place pour les jeunes dans l'industrie ?

Arguments "Pour"

« Je pourrais m'y intéresser si on me les présentait de façon plus moderne. »

Les lycéens ont échangé sur l'image de l'industrie, les opportunités professionnelles locales, et le rôle que pourraient jouer les entreprises pour mieux faire connaître leurs métiers. Beaucoup ont reconnu avoir peu de connaissance des métiers industriels. L'idée que l'industrie puisse offrir des métiers innovants et porteurs de sens a trouvé un écho, surtout lorsqu'il est question de haute technologie ou de transition énergétique.

Arguments "Contre"/Réserves

« On ne voit pas assez les débouchés concrets, donc c'est difficile de se projeter. »

À l'inverse, certains ont exprimé une forme de désenchantement en raison de l'image d'un secteur perçu comme dur, salissant, ou éloigné des aspirations des jeunes. D'autres ont regretté que l'école ne prépare pas suffisamment à comprendre ou envisager ces carrières. Enfin, quelques élèves ont souligné qu'un projet comme Forge+ pouvait représenter une vraie opportunité locale, à condition que les jeunes soient mieux associés à sa mise en œuvre. »

3. Environnement, risques et santé : un projet compatible avec la transition écologique ?

Arguments "Pour"

« On peut innover tout en respectant l'environnement. »

Les élèves se sont positionnés sur les impacts écologiques d'un tel projet, sur la responsabilité des entreprises, et sur la confiance qu'ils leur accordent. Plusieurs jeunes ont reconnu que l'industrie évolue et peut aujourd'hui intégrer les enjeux de durabilité. Certains ont souligné que les industriels devraient mieux expliquer leurs choix environnementaux, notamment vis-à-vis des jeunes.

Arguments "Contre"/Réserves

« Je ne suis pas sûr(e) que les entreprises respectent toujours leurs engagements écologiques. »

Cependant, des inquiétudes demeurent. Certains élèves estiment qu'une forge reste, par nature, une source importante de pollution, même avec des technologies récentes. Le choix de construire une forge en 2025 a été critiqué par une minorité, perçu comme un « mauvais signal » au regard de l'urgence climatique. D'autres ont exprimé un scepticisme quant à la réelle capacité des entreprises à limiter leur empreinte carbone ou à prévenir les risques sanitaires.

4. Vie locale et acceptabilité sociale : quelle place pour les habitants et les jeunes ?

Arguments "Pour"

« Ce genre de projet peut améliorer l'image de la région. »

Une majorité d'élèves a estimé que l'acceptabilité sociale d'un projet comme Forge+ dépend fortement de sa capacité à créer de l'emploi local. Pour eux, si l'usine permet de dynamiser le territoire, elle peut être bien accueillie par les habitants. Certains ont même vu dans ce projet un levier d'image positive pour la ville du Creusot mais aussi à l'échelle de sa région, historiquement marquée par l'industrie.

Arguments "Contre"/Réserves

« On ne nous demande jamais notre avis, alors que c'est notre avenir. »

En revanche, une partie des participants a réclamé plus de démocratie dans les décisions industrielles. L'idée d'un vote citoyen local a été évoquée, tout comme le droit des jeunes à être entendus, en tant que futurs habitants, professionnels ou décideurs du territoire. D'autres ont souligné une ambivalence personnelle : curieux de visiter un site comme Forge+, mais pas forcément enthousiastes à l'idée de vivre à proximité immédiate. Ce paradoxe traduit un besoin de dialogue, d'écoute et de transparence dans les phases de concertation.

Conclusion:

Le Club Nucléaire Bourgogne Franche-Comté « Formations-Emploi-Compétences » soutient ce projet clé pour l'adaptation industrielle de la filière à la relance du nucléaire et pour le développement l'emploi industriel dans la région. Il s'emploie depuis 2023 à mettre en place les actions qui permettent de répondre aux enjeux de compétences qui en résulteront.

En donnant la parole aux jeunes, un débat mouvant a révélé une jeunesse à la fois curieuse, lucide et partagée face aux grands projets industriels. Les lycéens mobilisés dans le cadre du stage ont su faire preuve d'un véritable esprit critique, oscillant entre attirance pour les innovations technologiques, préoccupations environnementales, et attentes fortes de reconnaissance et d'inclusion dans les décisions territoriales.

Leur participation à ce débat enrichit le cahier d'acteur Forge+ en apportant un regard générationnel essentiel. Ils ne se contentent pas de s'interroger sur l'utilité ou l'impact du projet ; ils expriment aussi une volonté de mieux comprendre, de pouvoir choisir en conscience, et de voir l'industrie comme une voie possible... à condition qu'elle soit plus ouverte, plus responsable, et plus à l'écoute des aspirations des jeunes.